

**KAUNO TAUTINĖS KULTŪROS CENTRO  
VAIDOS KASPARAVIČIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno tautinės kultūros centras (toliau Centras) 2024 m. veiklos planu prisidėjo prie Kauno miesto 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.

**Įgyvendinant Centro 2022-2024 metų strateginio plano 1 tikslą „Gerinti ugdymo kokybę skatinant mokymosi pagal pasirinktą programą tęstinumą, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, siekiant maksimalaus ugdymosi prieinamumo:**

- Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinė sistema veiklų užimtumo ir lankomumo apskaitai panaudota efektyviai:

- ✓ Lankytojų užsiėmimų dalis nuo bendro užsiėmimų skaičiaus (2024 m. sausio - gruodžio mėn.) – 70,61% (IS duomenimis);

- ✓ Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis (2024 m. sausio - gruodžio mėn.) -74.61%.

- Bendras besimokančių mokinių skaičius, vnt. – 672 (2024 m. spalio 1 d. duomenimis). Lyginant su 2023 m. spalio 1 d. duomenimis mokinių skaičius padidėjo 1,46 %, sutarčių sk. - 3,07% (2023 m. 687 sutartys 652 mokiniai, 2024 m. 697 sutartys 672 mokiniai).

- Sėkmingai įgyvendinamos 2023-2024 m.m. II pusr. 28 programos, 2024-2025 m.m. I pusr. 27 programos neformaliojo vaikų švietimo programos (1-4, 5-8, 9-12 kl. moksleiviams). Programos atitinka Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų reikalavimus, Centro ugdytiniai gali dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo projekte tikslinio finansavimo lėšoms gauti.

- 2024 - 2025 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis)- 48,81%.

- Mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius (2023-2024 m.m.) - 18,41 proc.

- Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius, asm. (spalio 1 d. duomenimis) - 20 asm., (gruodžio 31 d. duomenimis) – 21 asm.

- Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 20 asm.

- Mokiniai Centre patyrė ugdymo(si) sėkmę, praktikoje pritaikė užsiėmimuose įgytas žinias bei gebėjimus bei užėmė prizines vietas:

- ✓ tarptautinių konkursų laureatų (mokinių sk.) – 1 vieta - 27, 2 vieta – 3, 3 vieta – 1;

- ✓ respublikinių konkursų laureatai, diplomantai – 1 vieta – 4, 2 vieta – 1, 4 padėkos,

- ✓ miesto olimpiados laimėtojų -1 vieta – 1,

- ✓ miesto konkursų laimėtojai- 1 vieta - 6, 2 vieta – 1, 3 vieta – 4, 1 padėka.

- 97,14 % mokytojų kėlė savo kvalifikaciją. Parengta Centro darbuotojams skirta kvalifikacijos

programa „Emocinio atsparumo ugdymas pedagogams: praktiniai metodai ir streso valdymo įgūdžiai“, kurioje dalyvavo 98 proc. darbuotojų.

- Centre 2024-10-01 duomenimis dirba: 3 mokytojai ekspertai, 9 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai ir 6 pradedantieji mokytojai.

- Ugdymo procesas buvo organizuojamas siekiant maksimalaus ugdymo(si) prieinamumo ir socialinių partnerių dalyvavimo: sudarytų patalpų panaudos/nuomos skaičius, vnt. – 15, bendradarbiavimo pagrindu ugdymo proceso vykdymas partnerių patalpose-2.

- Mokinių, įgijusių atskiros neformaliojo švietimo srities, išsilavinimą, dalis (proc.) -85,52%.

- Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis - 86%.

- Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigą lankančių skaičiaus - 77,7%.

- Buvo kuriama nuolatiniam tobulinimuisi palanki aplinka: veikė įsivertinimo sistema, nustatyti tobulintini veiklos aspektai: atliktas įstaigos platusis ir giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, informuojama bendruomenė.

**Įgyvendinant 2 tikslą „Motyvuojančios, inovatyvios, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas plėtojant tinklaveiką:**

- Vyko bendradarbiavimas su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, bendrai organizuotas 2 respublikinių renginių Kauno miesto renginiai. Centro atstovai dalyvauja Etninės kultūros globos tarybos prie Lietuvos Respublikos Seimo veikloje atstovaudami Kauno regioną, paskirtas švietimo grupės nariu, taip pat Regioninėse tarybose yra paskirtas atstovas Sūduvos regionui.

- Centre intensyviai organizuojami etnokultūriniai edukaciniai renginiai, kurie finansuojami Švietimo skyriaus:

- ✓ Miesto (8): Kauno miesto šventė „Trys karaliai atkeliavo visas sviestas uždainavo“, vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis -2024“ Kauno ratas, 2023 – 2024 m. Lietuvių mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis X“, Kauno miesto šventė „Vaikų Velykėlės“, akcija „Visa Lietuva šoka“, tradicinis adventinis koncertas „Už girių girių“, akcija-paroda „Laimina miestą angelai 2024“, edukacijų organizavimas miesto bendruomenei.

- ✓ Respublikiniai (2): Lietuvos Dainų šventė „Kad giria žaliuotų“, respublikinis projektas „Giminės medis 2024“;

- ✓ Tarptautiniai (4): tarptautinis tradicinių instrumentų ir jaunųjų atlikėjų konkursas „Gaidų išdaigos“, XXXVIII tarptautinis folkloro festivalis „Atataria lamzdžiai“ (renginių skaičius 19), teatralizuotas šokio ir muzikos projektas „Kalvelio 50 pavasaris“, XVI Tarptautinis folkloro festivalis „Baltų raštai“ (renginių skaičius 14).

- Edukacinių švietimo renginių, finansuojamų Švietimo skyriaus priemonei įgyvendinti, dalyvavusių dalyvių, sk. – 5903.

- Vesti 4 atviri kvalifikaciniai seminarai mokytojams: pagal programą „Etninės kultūros raiška ir taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme“ (40 val.): „Pasipuoškime namus Velykoms“ (10 val.), „Etnografinės ir kalbinės Aukštaitijos takoskyra“ (10 val.), „Baltų kultūros relikvai kalboje, kultūroje, tautodailėje“ (10 val.), „Pasipuoškime namus Kalėdoms“ (10 val.).

- Bendradarbiaujant su Kauno miesto etninės kultūros mokytojų metodiniu būreliu organizuoti 5 vieši seminarai „Pasirengimas 2024 m. vaikų ir moksleivių-liaudies kūrybos atlikėjų-konkursui „Tramtatulis“ (40 val.), Lietuvių etnochoreografija (6 val.).

- Bendradarbiaujant su Etninės kultūros globos taryba organizuotas respublikinis seminaras „Pasirengimas VII Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadai: kalendorinių papročių ir liaudies kūrybos pažinimas“.

- Įstaigos projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma – 29050 Eur.

- Edukacinių programų įgyvendinimo skaičius 2024 m. –260 ( 4476 dalyviai iš jų Kultūros pase įgyvendintų edukacijų skaičius 2024 m. - 50 edukacinių programų, kuriose dalyvavo 1135 mokiniai).

2024 metais įvyko 67 parodos:

- ✓ KTKC ugdytinių parodų – 47 (keramika, karpiniai, dailė, grafika, įv. atlikimo technikos darbai, rankdarbiai);
- ✓ Lietuvos tautodailininkų ir profesionalių menininkų parodų – 18 (piešiniai, grafika, tapyba, fotografijos, karpiniai, drožyba, kt.);
- ✓ KTKC vykdytų akcijų, konkursų parodos – 4.

Parodose dalyvavo apie 1685 moksleivių ar moksleivių grupių, 50 menininkų (tautodailininkai ir profesionalai). Parengta 14 virtualių parodų pristatymų Kauno tautinės kultūros centro svetainės galerijoje ([ktkc.lt](http://ktkc.lt)), KTKC Facebook'o portale.

Parodas aplankė apie 3480 lankytojų.

- Vasaros mokinių atostogų metu vykdyta dienos užimtumo programa, dalyvių, sk. - 219.
- Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.) -1 (etninė kultūra).

**Įgyvendinant 3 tikslą „ Funkcionalių, saugių, modernių edukacinių erdvių puoselėjimas telkiant išteklius ir motyvuojant bendruomenę“,**

**Pagerinta materialinė bazė:**

• **Kompiuteriai ir jų priedai:** nešiojamasis kompiuteris su programine įranga ir licencijos (Win 11 Pro + Office 2021 Home and Business) 4 vnt., elektroninio pašto „Google Workspace“ Business Starter (16 vnt.) ir „Google Workspace“ Business Standart (1 vnt.) leidimai, ZOOM One Pro licencija 1 vnt. ; daugiafunkcinis spausdintuvas 1 vnt. **Telefonai:** mobilus telefonas 5 vnt. **Baldai su projektavimo paslaugomis:** spinta 1 vnt. **Muzikos instrumentai ir jų priedai:** Cimbolai 3 vnt, armonika su dėklu „Ivuška“ 1 kompl., bubinas 1 vnt. **Tautiniai rūbai ir jų priedai:** batai 9 poros, galvos danga 10 vnt., sijonai 17 vnt., marškiniai 13 vnt., liemenė 2 vnt., sėrmėga 4 vnt., tautiniai kostiumai 6 kompl.

• Visų programų mokiniai iš Centro pajamų lėšų ir NVŠ lėšų aprūpinti mokymo priemonėmis (tautiniai kostiumai, smulkūs muzikos instrumentai, amatų ir meno reikmenys ir kt. pagal Centro finansines galimybes).

• Pritraukta ir įsisavinta 31,84 % daugiau nei 2023 m. 2024 m. pritraukta NVŠ tikslinio finansavimo lėšų 45240 Eur.

**Atlikti pastate A. Jakšto g. 18 2 a. remonto darbai:**

- kapitalinis grindų remontas;
- sienų ir lubų dažymo darbai;
- pakeistos 3 vidaus durys.

## II SKYRIUS 2024 METŲ LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdyimo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	8.1.1. Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai	Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis (2024-06-30 duomenimis) nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus	Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis (2024-06-30 duomenimis) nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus - 85,52%.

		duomenis) ne mažesnė nei 90%.	
	8.1.2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Mokinių, dalyvaujančių koncertuose mieste/šalyje, ar respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 30%.	Mokinių, dalyvaujančių koncertuose mieste/šalyje, ar respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose procentinė dalis (2024-12-31 duomenimis) – 32,5%.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	8.2.1 Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-10-01 duomenimis ne mažesnis nei 25.	2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius (2024-10-01 duomenimis) - 27.
		2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 700.	2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2024-12-31 duomenimis) - 701.
		2024-2025 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius 2024-10-01 duomenimis ne mažesnis nei 2.	2024-2025 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius (2024-10-01 duomenimis) - 2.
		2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 24.	2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2024-12-31 duomenimis) -19.
		2024 - 2025 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 46%.	2024 - 2025 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus (2024-12-31 duomenimis) - 51,64%.
		8.2.3. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių santykis

	programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu ne mažesnis nei 4/1.	vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu ne mažesnis nei 6,66/1.
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu ne mažesnė nei 7%.	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 14,41%.
	8.2.4. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 76%.	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis - 85,02%.
	8.2.5. Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 5.	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose (skaičius 2024-12-31) - 20.
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	8.3.1. Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2024 m. vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytojų pamokų procentinė dalis) ne mažesnis nei 75%.	Pamokų lankomumo procentas 2024 m. vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytojų pamokų procentinė dalis) - 70,61%.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 75%.	Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis - 74,91%.
		Ne mažiau nei 82% mokinių 2024-12-31 duomenimis turi skaitmeninius dokumentus lankomumui	95,4% mokinių (2024-12-31 duomenimis) turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti.

		informacinėje sistemoje žymėti.	
8.3.2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas		Sutartis per mokslo metus savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis, lyginant 2023-10-01 ir 2024-06-30 duomenis ne didesnė nei 16%	Sutartis per mokslo metus savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2023-10-01 ir 2024-06-30) -14,48 %
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu, 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė nei 37%.	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024-10-01 duomenimis) - 46,28%.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu, 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė nei 4%.	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024-10-01 duomenimis) -9,52%.
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 4%.	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 – 3,2% (Mokytojai intensyviai ruošėsi Dainų šventei).
8.3.4. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka		Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31).	Krizinių įvykių nefiksuota.
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (iki 2024-12-31).	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių 2024 m.
8.3.5. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas		Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su mokyklomis, įstaigomis skaičius 2024-	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su mokyklomis, įstaigomis skaičius 2024-12-31

		12-31 duomenimis ne mažesnis nei 4.	duomenimis -14 (2 iš jų su užsienio įstaigomis).
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 4.	Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius - 5.
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	8.4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 24.	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2024-12-31 duomenimis) - 26.
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024 –12-31 duomenimis ne mažesnis nei 1,5/1.	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2024 –12-31 duomenimis) -1,26/1.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių užimtumo vidurkis) ne mažesnis nei 43 proc.	Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių užimtumo vidurkis) - 42,49 proc.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 5,5 proc. (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai).	Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų (55483,08 Eur.) procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos-1024436 Eur. (priemonė 2.1.4.1.142)- 948964 Eur., priemonė 2.1.4.2.001)- 5578 Eur., (priemonė 2.1.4.1.157.) -63789 Eur.) - 5,42 proc. Įstaiga pritraukė daugiau NVŠ krepšelio lėšų (45240 Eur. iš jų 4601-39135 Eur., 5101 - 6105 Eur.) , tad tėvų įnašas sumažėjo.
	8.4.2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31).	Vidaus audito, išorės vertinimo nebuvo vykdyta.
	Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų	Vidaus audito, išorės vertinimo nebuvo vykdyta.	

		vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31).	
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31).	Laikantis teisės aktų sėkmingai įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.
	8.4.3. Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31).	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas.

**2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paskirta Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2024-04-23 įsakymu Nr. A-447 „Dėl atsakingų asmenų skyrimo“ bei Kauno miesto administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-06-27 įsakymą Nr. 35-81 „Dėl Dainų šventės organizavimo“.	Šios užduoties pavedimas turėjo teigiamą poveikį ne tik Kauno tautinės kultūros centro bendruomenei, bet ir kitoms suinteresuotoms ugdymo įstaigoms aktyviau dalyvauti 100-mečio Lietuvos dainų šventėje, taip pat skatinti mokinių kūrybiškumą ir bendruomeniškumą. Suformuotos aiškios užduotys ir atsakomybės užtikrino sklandų renginio organizavimą ir Kauno ugdymo įstaigų dalyvavimą Lietuvos dainų šventėje, taip prisidedant prie bendro ugdymo proceso kokybės ir mokinių kultūrinio ugdymo.
3.2. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvau paskirta Kauno švietimo inovacijų centro direktoriaus 2024 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V-390 paskirta Olimpiados organizavimo darbo grupės pirmininke ir vertimo komisijos nare.	Užtikrinamos Etninės kultūros skaidos galimybės Kauno mieste. Sudaromos sąlygos mokiniams, gabiems etninėje kultūroje, dalyvauti olimpiadoje.

**4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.**