

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius

2022 m. gegužės 24 d.

įsakymu Nr. A-1979

PATVIRTINTA

Kauno tautinės kultūros centro direktoriaus

2022 m. kovo 31 d.

įsakymu Nr. V-66 (1.3)

KAUNO TAUTINĖS KULTŪROS CENTRAS

(įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamo reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai	Skaitmenizuotu būdu pažymėtų užsiėmimų dalis nuo bendro užsiėmimų skaičiaus (proc.)	70%	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022– 2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Lankytojų užsiėmimų dalis nuo bendro užsiėmimų skaičiaus (proc.)	80%	
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius	72	
	Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose	2860	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	34	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	701949,81 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma)		

Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.
---	---

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno tautinės kultūros centro (toliau Centras) 2022-2024 m. strateginį planą (toliau Planas) rengė darbo grupė, sudaryta Centro direktoriaus 2022 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V- 53 (1.3). Rengiant Planą vadovautasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kauno miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus patvirtintais norminiais dokumentais.

Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams tikslus, Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“, 2021–2030 m. nacionalinės pažangos programos, Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 m. strateginio veiklos plano ir Geros mokyklos sampratos nuostatas, nubrėžtas Geros mokyklos koncepcijoje (2015-12-21) yra pagrįstas Centro veiklos įsivertinimo duomenimis, nusako Centro strateginius tikslus ir apibrėžia veiklos rezultatus. Išskirtinis Centro bruožas – etnokultūrinis ugdymas, orientuojantis į mokinio nuolatinę asmeninę pažangą, individualias galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus. Svarbus Centro sėkmės rodiklis yra aukšta mokytojų kvalifikacija, kokybiškas bendradarbiavimas, švietimo prioritetus atliepantis neformalusis ugdymas, efektyvus finansinių, materialinių, intelektualinių išteklių valdymas.

Įgyvendinant strateginius tikslus bus siekiama įtvirtinti Centrą kaip savitą edukacinę įstaigą, kurioje puoselėjamas kokybiškas etninės kultūros (tradicinio muzikavimo ir dainavimo, tautinio šokio, tautodailės, amatų ir kt.) neformalusis ugdymas, teikiamos visiems miesto gyventojams prieinamos kraštotyros, antropologijos, istorijos krypčių neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo paslaugos, telkiama Centro bendruomenė (mokiniai, jų tėvai(globėjai/rūpintojai) ir pedagogai), plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais, stiprinama Centro partnerystė su mokslo, meno, kūrybos ir verslo pasauliu. Taip Centras prisidės prie lietuvių tautos ir šalies politinės bendruomenės kultūrinės brandos, kūrybiškumo ir savarankiškumo stiprinimo, lietuviškosios tapatybės puoselėjimo, padės asmeniui atsiskleisti socialinėje ir kultūrinėje erdvėje, brandins ugdytinio kultūrinę savimonę ir nuostatą, kad jis yra ne vien gimtosios kultūros vartotojas, bet ir jos kūrėjas, atsakingas už jos raidą ir identiteto išsaugojimą, kaip nurodyta Lietuvos švietimo koncepcijoje. Bus siekiama

stipraus neformaliojo ugdymo poveikio jauno žmogaus socializacijai, nes toks ugdymas grindžiamas bendradarbiavimo ir laisvo pasirinkimo principais, siūlo daugiau teikiamų arba mokykloje įgytų žinių aktualizavimo galimybių. Neformalioje veikloje mokymuisi ir ugdymuisi bendradarbiaujant, o drauge ir bendravimui, darbui komandoje, kritiniam mąstymui ir kitiems socialiniams įgūdžiams lavinti yra ypač palankios sąlygos.

Lietuvos Respublikos Etninės kultūros valstybinės globos pagrindų įstatymo (1999 m. rugsėjo 21 d. Nr. VIII – 1328, Vilnius) II skyriaus „Etninės kultūros valstybinės globos reglamentavimas“ 5 p. įpareigoja savivaldybes rūpintis vietos etninės kultūros išsaugojimu ir stiprinimu, išlaikyti esamas ir (ar) steigti naujas etninės kultūros globai reikalingas institucijas ar padalinius, darbuotojų etatus, organizuoti etninės kultūros vertybių rinkimą, fiksavimą bei tyrinėjimą, bendradarbiaujant su šalies mokslinio tyrimo ir metodinėmis institucijomis bei organizacijomis. Centras atlieka kultūrinę misiją, įtraukdamas Kauno gyventojus į edukacines pažintines etnokultūrinės veiklas organizuojant kalendorines šventes, tęstinius folkloro festivalius bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio vaikų ir suaugusiųjų folkloro kolektyvais, vykdant vaikų ir suaugusiųjų etnokultūrinę edukacinę švietimą, atliepiančią Kauno visuomenės poreikius. Etninės kultūros pažinimas, jos tęstinumo gebėjimai bei įgūdžiai įgyjami per įvairią 4-19 m. amžiaus mokinių saviraišką: studijų, ansamblių veiklą, švenčių rengimo praktiką, dalyvavimą etninės kultūros stovyklose ir kt.

Pagrindinė Centro paskirtis - neformaliojo vaikų švietimo grupės universalus daugiavfunkcis centras, kurio pagrindinė buveinė A. Jakšto g. 18, priklauso Centro seniūnijai, apimančiai didžiąją dalį istorinio Kauno dalių: Senamiesčio ir Naujamiesčio. Centras yra labai palankioje strateginėje vietoje: geras susisiekimas su visais Kauno miesto mikrorajonais ir juose esančiomis ugdymo įstaigomis. Kitos Centro paskirtys: vaikų poilsio stovyklų veikla, kitas, niekur nepriskirtas švietimas. Centras veiklą vykdo ir Kalniečių g. 180 - etninės veiklos studijoje, kuri priklauso Žaliakalnio seniūnijai, tačiau patogiu vaikams, mokiniams atvykti ir iš Eigulių seniūnijos.

Kryptingos ugdymo kokybės tobulinimo paieškos telkia Centro bendruomenę nuolatiniame tobulėjime. Teikiamos neformaliojo ugdymo paslaugos labai gerai atliepia mokinių saviraiškos poreikius, - Centre ugdymąsi ilgiau nei trejus metus tęsia apie 25 proc. mokinių, aukšti mokinių ugdymo(si) pasiekimai, - apie 30 proc. mokinių yra šalies ir tarptautinių konkursų laureatai; sudarytos labai geros sąlygos mokiniams ugdytis arti gyvenamosios aplinkos, - net 75 proc. mokyklos mokinių ugdomi bendrojo ugdymo mokyklų patalpose. Efektyviai išnaudojamų Centro ugdymo(si) erdvių, - mokomųjų kabinetų darbo dienomis 14 – 20 val. užimtumo procentas – 57,94 proc. Šie veiksniai lems Centre planuojamus pokyčius.

Centro bendruomenę keistis įpareigoja Kauno miesto 2021-2024 m. strateginio plano „Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programoje“ numatomos priemonės besimokančios visuomenės poreikius atitinkančioms švietimo paslaugoms teikti, gyventojų bendruomeniškumui skatinti.

Atsižvelgiant į mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausų rezultatus, veiklos stebėsenos bei įsivertinimo išvadas, 2021-2024 m. projektuojamos pagrindinės Centro veiklos kryptys:

- **Ugdymo kokybės gerinimas skatinant mokymosi pagal pasirinktą programą tęstinumą, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, siekiant maksimalaus ugdymosi prieinamumo**
- **Motyvuojančios, inovatyvios, ugdymo(si) aplinkos kūrimas plėtojant tinklaveiką**
- **Funkcionalių, saugių, modernių edukacinių erdvių puoselėjimas telkiant išteklius ir motyvuojant bendruomenę**

Įgyvendinant Planą bus pasitelkti Centro bendruomenės (personalo, mokytojų, mokinių, tėvų(globėjų/rūpintojų), šalies bei užsienio partnerių, švietimo profesionalų, mokslininkų pastangos, finansiniai ištekliai ir vidiniai resursai.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

2019-2021 m. Centro veiklos stabilumą ir ugdymo kokybę įrodo:

1. Ugdytinių skaičiaus kaita 2019-2021 m.(1 lentelė)

Eil. Nr.	Grupės	2019 m.		2020 m.		2021 m.
		Grupių skaičius, %	Ugdytinių skaičius, %	Grupių skaičius, %	Ugdytinių skaičius, %	Grupių skaičius, %
1.	Ankstyvojo ugdymo	3 (3,75%)	47 (5%)	3 (4,05%)	48 (5,31%)	1 (1,61%)
2.	Pradinio ugdymo	31 (38,75%)	354 (38%)	29 (39,19%)	384 (42,48%)	17 (27,42%)
3.	Pagrindinio ugdymo	10 (12,5%)	112 (12%)	10 (13,51%)	107 (11,84%)	11 (17,74%)
4.	Mišrių grupių	36 (45%)	419 (45%)	32 (43,24%)	365 (40,38%)	33 (53,23%)
Iš viso		80 (100%)	932 (100%)	74 (100%)	904 (100%)	62 (100%)

1 lentelė. Ugdytinių skaičiaus studijų/ansamblių grupėse pagal amžių ir grupių kaita 2019-2021 metų (sausio 1 d. duomenimis)

Pastaba: nuo 2021 m. nevykdomos teatro programos pasikeitus Centro nuostatams. Nežiūrint to, kad bendras mokinių skaičius mažėjo, mokinių skaičius etnokultūros programose padidėjo 1,8 proc.

2. Sėkmingai plėtoti ryšiai su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais):

2.1. atsižvelgta į socialinę atskirtį, ugdytiniams už teikiamas ugdymo paslaugas pritaikytos mokesčio mokėjimo lengvatos (2 lentelė).

Metai	Socialiai remtinų šeimų	Turintys negalę	Lankantys muzikos mokyklas	Daugiavaikės šeimos	Iš viso, skaičius, proc.
2019 m.	21(2,43%)	3(0,35%)	54(6,25%)	147(17,01%)	225 (26,04%)
2020 m.	19(2,3%)	1(0,1%)	48(5,9%)	107(13,1%)	175 (21,39%)
2021 m.	25(3,69%)	2(0,3%)	44(6,50%)	95(14,03%)	166 (24,52%)

2 lentelė. Ugdytinių, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį vaikų švietimą, skaičiaus kaita 2019-2021 m. (spalio 1 d. duomenimis)

2.2. Ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo sudaryta galimybė pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios dalyvavo NVŠ tikslinio finansavimo projektuose (3 lentelė)

Laikotarpis	Ugdytinių, gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą, skaičius, proc. nuo bendro skaičiaus	Ugdytinių skaičiaus kaita	NVŠ tikslinio finansavimo programų skaičius, proc. nuo bendro skaičiaus	Programų skaičiaus kaita
Nuo 2019-02-01 iki 2019-05-31	421(45,2%)	Nepakito	22 (78,6%)	Nepakito
Nuo 2019-10-01 iki 2019-12-31	369(42,7%)	Nepakito	19 (70,4%)	Nepakito
Nuo 2019-02-01iki 2019-05-31	421(45,2%)	-52 (12,4%)	22 (78,6%)	-3 (13,6%)
Nuo 2019-10-01 iki 2019-12-31	369(42,7%)		19 (70,4%)	
Nuo 2020-03-01 iki 2020-03-31	364 (39,7%)	Nepakito	20 (74,1%)	Nepakito
Nuo 2020-05-01 iki 2020-05-31	364 (39,7%)		20 (74,1%)	
Nuo 2020-06-01 iki 2020-06-31	201(25,1%)		20 (74,1%)	
Nuo 2020-10-01 iki 2020-10-31	270(33,0%)	+69 (34,33%)	18 (75,0%)	-2 (10,0%)
Nuo 2020-11-01 iki 2020-12-31	270(33,0%)	Nepakito	18 (75,0%)	Nepakito
Nuo 2021-02-01 iki 2021-02-28	277 (35,52%)	-1 (0,36%)	18 (75,0%)	
Nuo 2021-03-01 iki 2021-03-31	276(35,38%)		18 (75,0%)	
Nuo 2021-04-01 iki 2021-04-30	278(35,92%)	+1 (0,36%)	18 (75,0%)	
Nuo 2021-05-01 iki 2021-05-31	279(36,09%)		18 (75,0%)	

Nuo 2021-06-01 iki 2021-06-30	278(36,15%)	-74 (26,62%)	18 (75,0%)	-4 (22,2%)
Nuo 2021-09-01 iki 2021-09-30	204(30,68%)		14 (73,68%)	
Nuo 2021-10-01 iki 2021-10-31	241(35,6%)	+16 (6,64%)	14 (73,68%)	Nepakito
Nuo 2021-11-01 iki 2021-11-30	257 (36,1%)	+7 (2,65%)	14 (73,68%)	
Nuo 2021-12-01 iki 2021-12-31	264 (37,18%)		14 (73,68%)	

3 lentelė. Ugdytinių, gavusių NVŠ tikslinį finansavimą, skaičiaus ir NVŠ tikslinio finansavimo programų skaičiaus kaita, keičiantis mokslo metams

3. Sėkminga mokytojų paieška ir pritraukimas. Buvo garsinamas Centro vardas, formuojamas patrauklus Centro įvaizdis, sudarytos sąlygos dirbti jauniems, pradedantiems mokytojams. Neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendino mokytojai, turintys tinkamą išsilavinimą, patirtį ir kvalifikaciją (4 lentelė).

Eil. Nr.	Kvalifikacinė kategorija	2019 m. skaičius, proc. nuo bendro skaičiaus	2020 m. skaičius, proc. nuo bendro skaičiaus	2021 m. skaičius, proc. nuo bendro skaičiaus
1.	Mokytojas (suteikta)	4(11,76%)	5(15,15%)	8(25,81%)
2.	Vyresnysis mokytojas	6(17,65%)	5(15,15%)	6(19,35%)
3.	Mokytojas metodininkas	11(32,35%)	11(33,33%)	9(29,03%)
4.	Mokytojas ekspertas	8(23,53%)	6(18,18%)	3(9,68%)
5.	Mokytojas (nesuteikta)	5(14,71%)	6(18,19%)	5(16,12%)
	Iš viso	34(100%)	33(100%)	31(100%)

4 lentelė. Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, skaičiaus kaita 2019-2021 m. (spalio 1 d. duomenimis)

4. Aukšta mokytojų kvalifikacija (5 lentelė)

Mokytojų skaičius pagal amžių 2019-2021 m. (spalio 1 d. duomenimis) vnt., proc. (5 lentelė).

Metai	Bendras mokytojų skaičius	Moterys	Vyrai
2019 m.	34(100%)	28(82,35%)	6(17,65%)
2020 m.	33(100%)	27(81,82%)	6(18,18%)
2021 m.	31(100%)	24(77,42%)	7(22,58%)

5 lentelė. Mokytojų kvalifikacijos duomenys 2019-2021 m. (spalio 1 d. duomenimis)

Patobulintos mokytojų kompetencijos pagal sutartus veiklos tikslus, Centre sukauptas pedagogų gerosios patirties bankas. Tik 36,36% mokytojų Centras yra pagrindinė darbovietė; 63,64% mokytojų derina veiklas su darbu kitose ugdymo įstaigose, vadovavimu meno kolektyvams, studijomis universitetuose arba yra kūrybiniai darbuotojai ir pageidauja dalį laiko skirti savo kūrybai.

5. Geras ugdytinių lankomumo rodiklis (6 lentelė).

Metai	Mėnuo	Lankomumas (skaičius, proc.)			
		Ugdymas etninės kultūros kryptimi	Ugdymo teatru kryptis	Bendras skaičius	
2019 m.	Sausis	83,2%	85,7%	84,5%	88,1%
	Spalis	90,3%	92,8%	91,6%	
2020 m.	Sausis	90,1%	91,1%	90,6%	77,5%
	Spalis	77,3% (K)	75,7% (K)	76,5% (K)	
		41,3% (N)	63,0% (N)	52,2% (N)	
		59,3% (B)	69,4% (B)	64,3% (B)	
2021 m.	Sausis	79,71%	79,13%	75,32%	81.16%
	Spalis	82,59%.	Ugdymas teatro kryptimi nevykdomas		

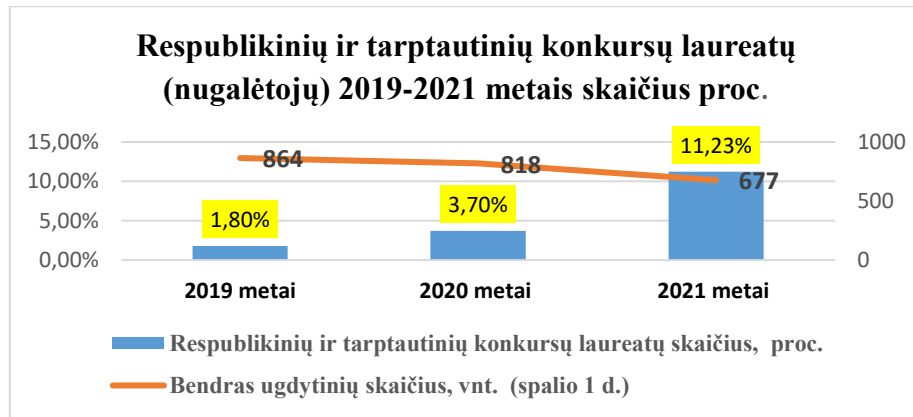
6 lentelė. Ugdytinių užsiėmimų lankomumas studijose/ansambliuose pagal ugdymo kryptis 2019-2021 m., skaičiaus kaita procentais (Toliau: kontaktinis ugdymo būdas – K; nuotolinis ugdymo būdas – N, bendras lankomumas - B)

6. Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas bendrojo ugdymo mokyklose.

Ugdymo procesas organizuotas įvairiose Kauno miesto seniūnijose. 2019-2021 m. su bendrojo ugdymo mokyklomis buvo sudarytos patalpų panaudos sutartys, 2021 m. gauta 13 leidimų - higienos pasų. 75% mokinių, dalyvauja programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose.

7. Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas kitose (ne Centro) edukacinėse erdvėse, siekiant maksimalaus ugdymo(si) prieinamumo ir socialinių partnerių dalyvavimo.

Ugdytiniai Centre patyrė ugdymo(si) sėkmę, praktikoje pritaikė užsiėmimuose įgytas žinias bei gebėjimus, greta įprastų užsiėmimų dalyvavo Centro organizuojamoje ir kitokioje veikloje, Kauno miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose, tapo įvairių konkursų laimėtojais, nugalėtojais (1 diagrama).



Nuolatiniam tobulinimui(si) sudarytos palankios ugdymo(si) aplinkos. Stiprinamas mokymas(si) virtualiose ugdymosi aplinkose. 2020 metais ir 2021 metais karantino metu, atsižvelgiant į LR Vyriausybės ir LR ŠMSM nurodymus bei rekomendacijas vyko nuotolinis ugdymas naudojantis Google Classroom, MS Office įrankiais, buvo naudojamos sinchroninės ir asinchroninės komunikacijos priemonės: elektroninis paštas su Centro registruotu domenu ktkc.lt, kuris yra suteiktas kiekvienam pedagoginiam darbuotojui. Centro vardu registruoti ir sukurti studijoms/ansambliams „Google Classroom“ individualūs kambariai. Užsiėmimai vesti per „Google meet“ ir „Zoom“ virtualią aplinką. Kitu laikotarpiu buvo vykdomas kontaktinis ugdymas. Ugdymo procese pasitelktas elektroninis dienynas „Mano dienynas“, buvo vykdoma ugdomosios veiklos priežiūra, lankomumo stebėseną ir apskaita.

8. Tikslinga programų analizavimo ir vertinimo strategija.

Buvo analizuojamos ir vertinamos neformaliojo švietimo programos, atsižvelgiant į bendrą mokinių skaičių, formuojamos studijų/ansamblių grupės. 2019-2021 metais iki 2021 m. birželio 30 d. vyko etninės kultūros (A. Jakšto g. 18, Kalniečių g. 180, 12-oje/13-oje bendrojo ugdymo mokyklų) ir ugdymo teatru kryptimi (Kovo 11-osios g. 108, 1 bendrojo ugdymo mokykloje) ugdomoji veikla. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ugdymas teatro kryptimi nevykdomas, vadovaujantis parengtais ir 2021 m. birželio 22 d. Kauno miesto savivaldybės sprendimu Nr. T-262 patvirtintais naujais Kauno tautinės kultūros centro (toliau - Centro) nuostatais. 2019-2021 metais buvo įgyvendinamos akredituotos ir NŠPR registruotos neformaliojo vaikų švietimo programos etninės kultūros ir ugdymo teatru kryptimi.

9. Efektyviai plėtotą Centro partnerystę su kitomis institucijomis, organizacijomis.

Bendruomenė sutelkta bendravimui ir bendradarbiavimui tarpusavyje, su socialiniais partneriais stiprinant Centro partnerystę su mokslo, meno, kūrybos ir verslo pasauliu.

9.1. Partnerystės tinklo su kitomis įstaigomis plėtra. Per trejus metus pasirašyta ir buvo įgyvendinama 19 bendradarbiavimo sutarčių, suorganizuoti ir įgyvendinti 57 renginiai su rėmėjų pagalba skaičius, veiklose dalyvavo 28 aukštųjų mokyklų dėstytojai. (7 lentelė)

Rodikliai	2019 m.	2020 m.	2021 m.	Pastabos
Pasirašytų sutarčių skaičius, vnt.	6	5	8	Veiklą pakoregavo Covid situacija, nes 2020 m. daug veiklų persikėlė į nuotolines erdves.
Kasmet suorganizuotų ir įgyvendintų renginių su rėmėjų pagalba skaičius, vnt.	41	4	12	
Dėstytojų, dalyvaujančių bendrose veiklose skaičius, vnt.	10	8	10	
Studentų, atliekančių praktiką Centre skaičius, vnt.	2	2	2	

7 lentelė. Partnerystės tinklo su kitomis įstaigomis organizacijomis plėtra bei jo pagrindu įgyvendinti etnokultūriniai renginiai 2019-2021 m.

9.2. Sėkmingas Centro veiklos populiarinimas ir sklaida informacinėje erdvėje.

Centro internetinėje svetainėje www.ktkc.lt šiuolaikiškai pateikta informacija apie Centro ugdytinių vykdomą veiklą (8 lentelė), sukurti internetiniai puslapiai, skirti kiekvienai studijai yra reguliariai atnaujinami. Įdiegtu „Google Analytics“ statistikos įrankiu stebimas puslapio lankomumas ir pagal gautus rezultatus vyksta tobulinimo procesas. Internetinio puslapio susiejimas su socialiniais tinklais (Facebook, Youtube ir kt.) leidžia nemokamai per socialinius tinklus reklamuoti puslapį.

Rodikliai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Surengtų parodų skaičius, vnt.	14	12	15
Centro ugdytinių, dalyvaujančių bendrose veiklose skaičius, proc.	80,95 %	58,82 %	75,92 %
Surengtų koncertų skaičius, vnt.	24	11	18

8 lentelė. Centro ugdytinių įgytų kompetencijų ir kūrybinių gebėjimų praktinį panaudojimas 2019 -2021 m

9.3. Aktyvus Centro ugdytinių dalyvavimas miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir konkursuose (9 lentelė).

Rodikliai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Dalyvaujančių veiklose vaikų folkloro ansamblių skaičius, vnt.	33	23	10
Dalyvaujančių veiklose suaugusiųjų ansamblių skaičius, vnt.	58	18	11

9 lentelė. Centro tarptautiniuose ir miesto renginiuose dalyvaujančių folkloro ansamblių skaičius 2019-2021 m.

Rodikliai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Mokinių, dalyvaujančių veiklose mieste, skaičius, proc.	74,85	26,2%	13,5%
Mokinių, dalyvaujančių veiklose respublikoje, skaičius, proc.	53%	25 %	13,29%

Mokinių, dalyvaujančių veiklose užsienyje, skaičius, proc.	5 %	3 %	17,43%
--	-----	-----	--------

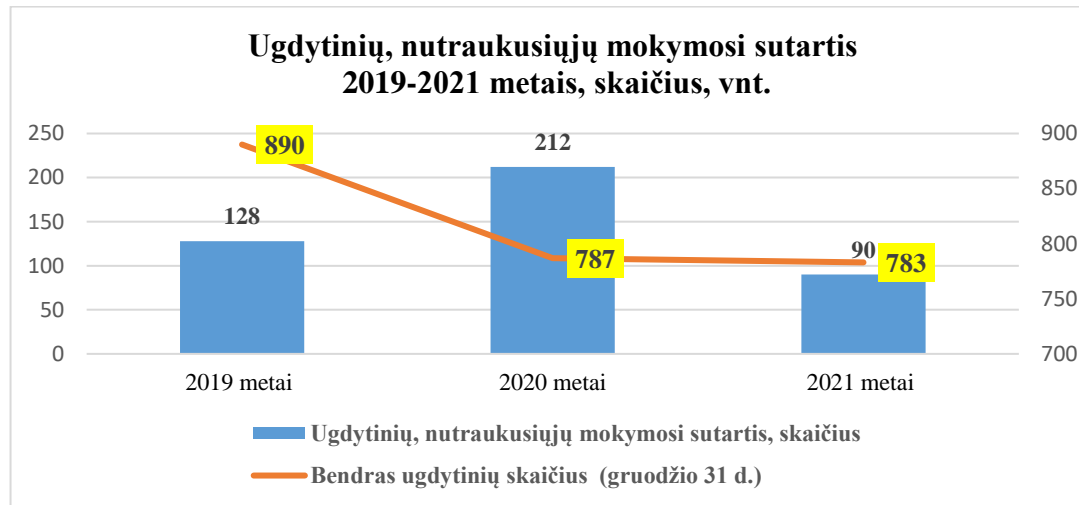
10 lentelė. Dalyvaujančių Centro, miesto, respublikos ir užsienio mokinių procentinė dalis 2019-2021 m.

Centre aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė mokinių veikla. Nuoseklus mokinių edukacinių poreikių aiškinimasis ir sėkmingas jų tenkinimas ir efektyvus lėšų įsisavinimas.

10. Geras studijų ir ansamblių aprūpinimas ugdymo priemonėmis, panaudojant ugdymo priemones renginiams organizuoti: projektams, konkursams, varžytuvėms, kitoms veikloms įgyvendinti.

11. Motyvuojančios, inovatyvios, saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas:

1. sutartis per mokslo metus savo noru nutraukė 8,97% ugdytinių (2 diagrama).



2. edukacinės ir kitos patalpos atnaujintos efektyviai panaudojant įstaigos pajamų lėšas;
3. modernizuotos Centro edukacinės aplinkos informacinėje erdvėje, siekiant vaikų saugumo ir ugdymo(si) poreikių tenkinimo: sukurtas virtualus etno muziejus, įsigytos šiuolaikiškos mokymosi priemonės ugdymo turiniui įgyvendinti.
4. apsirūpinta informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis ugdymo procesui ir valdymui organizuoti, pagerinta materialinė bazė, įsigyta nauja kompiuterinė įranga: nupirkta 12 planšetinių, 1 stacionarus kompiuteriai, 27 išoriniai standieji diskai, 24 internetinės kameros, 9 belaidės garso

kolonėlės, 6 projektoriai, 1 filmavimo kamera. Atnaujinta spausdinimo ir kopijavimo įranga.

Apibendrinant trijų metų darbą reikėtų akcentuoti, kad Centro veikla yra orientuota į įvairių kompetencijų ugdymą ir neformaliojo švietimo kokybę. Vienas stipriųjų Centro veiklos aspektų yra įvairi neformaliojo švietimo veikla etnokultūros ugdymo srityje, užtikrinančioje Centro savitumą, todėl mokymąsi ilgiau nei 1 metus Centre tęsė 39,36% ugdytinių, mokymąsi ilgiau nei 3 metus tęsė 25,55% ugdytinių. Net 91,03% tėvų (globėjų/rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo(si) kokybę pagal Centre vykdomas programas

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Demokratiškumo, humaniškumo, skaidrumo principais grįstas Centro valdymas. Teigiami vadybos pokyčiai: valdymo struktūra orientuota į Centro veiklos konkurencingumą ir tobulėjimą.• Centro, kaip besimokančios organizacijos noras keistis ir tobulėti, sujungiant ugdymo(si) galimybes bei organizacinę plėtrą, orientuojantis į atsakingą, kūrybišką, visą gyvenimą besimokančią asmenybę.• Gera geografinė padėtis ir estetiška bei saugi aplinka.• Pagrįsti ir maksimaliai realizuojami tikslai ir uždaviniai.• Gera emocinė atmosfera Centre, partneriški mokytojo ir mokinių santykiai ugdymo(si) procese.• Stiprus mokytojų intelektualinis potencialas, pozityvūs pedagogų tarpusavio santykiai• Įvairios neformaliojo švietimo veiklos formos.• Teikiamų neformaliojo švietimo vaikų ugdymo programų įvairovė, atitinkanti paklausą ir Kauno miesto gyventojų poreikius.• Įvairi edukacinių programų vaikams, mokiniams, jaunimui ir suaugusiems pasiūla.• Įvairius etnokultūrinių renginių pobūdis ir aukšta kokybė,	<ul style="list-style-type: none">• Centrai nepakanka patalpų koncertinei veiklai ir ansamblių „Kalvelis“ ir „Ratilėlis“ repeticijoms (turimos salės per mažos).• Įstaiga neturi transporto priemonės ugdytiniams ir priemonėms į renginius nuvežti, edukacinei veiklai vykdyti (muzikos instrumentams tautiniams drabužiams, scenografijos atributams).• IT infrastruktūros, atitinkančios šiandienos reikalavimus, stoka Centre.

<p>panaudojant Centro ir miesto kultūrinės erdves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išplėtoti ryšiai su švietimo bei mokslo institucijomis, kitais socialiniais partneriais, • Vykdomi ir plėtojami tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai, konkursai, gaunamas papildomas finansavimas. • Stabili Centro finansinė padėtis. 	
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujų modernių neformaliojo švietimo programų kūrimas. • Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo gilinimas. • Socialinių partnerių paieška ir pasitelkimas neformaliojo ugdymo proceso įgyvendinimui efektyvinti, bendravimo su esamais socialiniais partneriais plėtra. • Šiuolaikinių edukacinių aplinkų kūrimas ir turtinimas, užtikrinant dar didesnę pasirinkimo įvairovę. • Spartus pedagogui būtinų kompetencijų įgijimas ir turimų tobulinimas, taikant jas šiuolaikinio ugdymo proceso planavime ir įgyvendinime. Centro lankomumo prevencijos stiprinimas įtraukiant mokinių tėvus. • Centro tradicijų puoselėjimas, aktyviau įtraukiant tėvus ir Kauno miesto bendruomenę. 	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS/PAVOJAI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepalankūs demografiniai pokyčiai. • Tikėtina, kad steigėjas neskirs pakankamai lėšų įstaigos veiklai gerinti, savivaldybės lėšos skiriamos tik sistemai išlaikyti, ne atnaujinti ir modernizuoti. • Mokinių skaičiaus mažėjimas. • Plintanti vaikų priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų, mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje. • Mažėjantis mokinių tėvų įsitraukimas ir atsakomybės prisiėmimas už vaikų ugdymo sėkmingumą. • Mokytojų trūkumas.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno tautinės kultūros centras – moderni ir patraukli, konkurencinga ir demokratiška, efektyviai funkcionuojanti, besimokanti neformaliojo švietimo įstaiga, užtikrinanti kokybišką etninės kultūros (tradicinio muzikavimo ir dainavimo, tautinio šokio, tautodailės, amatų ir kt.) neformalųjį ugdymą, teikianti visiems miesto gyventojams prieinamas kraštotyros, antropologijos, istorijos krypčių neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo paslaugas vaikams, mokiniams, jaunimui ir suaugusiems, siekiantis kiekvieno individualios pažangos, auginantis mokinį gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, ugdantis socialiai atsakingą žmogų, gebantį išsaugoti tautiškumą integruojantis Europoje ir pasaulyje.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Garantuoti vaikams, mokiniams ir suaugusiems kokybišką neformalųjį etninės kultūros turinio ugdymą, teikiantį asmeniui tautinės ir etninės kultūros pagrindus, padedantį įgyti bendrąsias kompetencijas, saviraiškos poreikių tenkinimą saugioje ir tinkamoje edukacinėje aplinkoje, sudarančioje sąlygas atsakingai ir pilietiškai asmenybei vystytis ir atsiskleisti.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vertybėmis pagrįsti mūsų darbo šiandien ir ateities plėtros principai. Vertybės yra pastovios ir ilgalaikės, vienodai svarbios ir susijusios tarpusavyje. Visų vertybių centras yra žmogus, jauno žmogaus vertybių sistemoje deramą vietą turi užimti universalios vertybės, atspindinčios vaikų, jaunimo poreikius, juos jungiančios ir suvienijančios. Todėl nesibaigiančiame neformaliojo ugdymo procese kuriamas, auklėjamas ir lavinamas žmogus, kuriam vertybės, moralė, dorovė suteikia didžiausią prasmę. Vertybių ugdymas – žmogaus gyvenimo pagrindas, ant kurio statomi asmenybės siekiai, idealai, normos. Jauno žmogaus vertybės formuojamos asmeninės patirties pagrindu, atsižvelgiant į tai, kad kiekvienam individui vertybės yra visa, kas jam reikšmingiausia ir svarbiausia socialiniu, psichologiniu, doros ir grožio bei elgesio požiūriu.

Perteikiant pilietinę, etninę ir tautinę kultūrą, ugdant vertybines orientacijas, kūrybiškumą, atsižvelgiama į jau turimas ugdytinio kompetencijas, apimančias žinias, vertybines nuostatas ir gebėjimus. Vertybių ugdymo pagrindas – dora (dorovė), tai aukščiausias žmogiškumo kriterijus ir pamatinė pilietiškumo ugdymo forma. Perteikiant konkrečią dorovinių vertybių sistemą, susijusią su pilietiškumu, ugdomos tokios vertybės, kaip sąžiningumas, teisingumas, teisėtumas, tolerancija ir Tėvynės meilė, nes jos jungia visas žmogaus ugdymo prielaidas, lemia demokratinio mąstymo ir sąmonės, gyvenimo

būdo formavimą.

Ugdomos vertybinės orientacijos, mokiniui leidžiančios tapti doru, siekiančiu žinių, savarankišku, atsakingu žmogumi, sugebančiu šiuolaikiniame pasaulyje pasirinkti tai, kas jame iš tikrųjų yra reikšminga.

Filosofija: asmenybė negali būti pilnavertė, likdama savyje, nejausdama ryšio su tauta (Vydūnas).

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Ugdymo kokybės gerinimas skatinant mokymosi pagal pasirinktą programą tęstinumą, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, siekiant maksimalaus ugdymosi prieinamumo</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Ugdymo įvairovės ir prieinamumo gerinimas	Neformaliojo švietimo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdydami, mokytojai	Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas pagal mokslo metų ugdymo planus Centro buveinėse ir bendrojo ugdymo mokyklose. Ilgalaikės (2 metų trukmės) neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimas 2022-2024 m. Naujų programų rengimas ir pateikimas akreditavimui, 1 adaptuotos programos spec. poreikių vaikams	Savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos pajamų lėšos	Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose, asm.	1 010,00	1 050,00	800,00

			<p>parengimas. Neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvautų 9-12 klasių mokiniai, įgyvendinimas. Tinkamų ugdymo(si) sąlygų sudarymas ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sąlygų ugdytiniams dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo projekte sudarymas 2022-2024 m. Elektroninio dienyno „Mano dienynas“ administravimas, priežiūra, tvarkymas. Ugdymo paslaugų teikimo sutarčių su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarymas iki spalio 1 d. (esant laisvų vietų, per visus mokslo metus) 2022-2024 m. Mokinių registro duomenų atnaujinimas pagal nustatytus terminus ir reikalavimus 2022-2024 m.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Ugdymo paslaugų teikimo sutarčių su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarymas iki spalio 1 d. (esant laisvų vietų, per visus mokslo metus) 2022-2024 m. Mokinių registro duomenų atnaujinimas pagal nustatytus terminus ir reikalavimus 2022-2024 m.		Mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius, proc.	25,00	24,00	23,00
			Patalpų panaudos sutarčių su bendrojo ugdymo mokyklomis studijų/ansamblių užsiėmimams vykdyti sudarymas 2022-2024 m. iki spalio 1 d. Paraiškų leidimų - higienos pasams gauti dėl bendrojo ugdymo mokyklų patalpose vedamų studijų/ansamblių užsiėmimų (naujoms patalpoms) teikimas 2022-2024 m. iki spalio 1 d.	2095 eurai, įstaigos pajamų lėšos	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius, asm.	34,00	34,00	24,00
	Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdydami, mokytojai, meno vadovai, metodininkai	Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymo(-si) sąlygų, užtikrinant būtinąsias Centro veiklos organizavimo sąlygas	28000 eurų, įstaigos pajamų lėšos	Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų	18	18	18

			<p>Valstybės lygio ekstremalios situacijos metu, sudarymas. Ugdymo proceso organizavimas ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas vadovaujantis Centro ugdymo planu, nepertraukiamai visus mokslo metus (esant būtinybei, ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu, panaudojant informacines komunikacines technologijas, nuotolinį ugdymą(si) užtikrinančias virtualias aplinkas „Meet“, „Zoom“, „Teams“)</p> <p>2022-2024 m. Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimų vedimas Centro buveinėse (A. Jakšto g. 18, Kalniečių g. 180).</p>		programų skaičius (vnt.)			
			<p>Sąlygų mokiniams ugdytis arti gyvenamosios aplinkos sudarymas, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas bendrojo</p>	3000 eurų, įstaigos pajamų lėšos	Mokinių, įgijusių atskiros neformaliojo švietimo srities, išsilavinimą, dalis (proc.)	80 proc.	82 proc.	85 proc.

			<p>ugdymo mokyklose įvairiose seniūnijose. Siekimas, kad neformaliojo vaikų švietimo programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklose, dalyvautų ne mažiau 50 proc. ugdytinių nuo bendro mokinių skaičiaus</p>		<p>Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)</p>	70 proc.	75 proc.	80 proc.
			<p>Aukštesnių nei praėjusiais metais ugdytinių lankomumo rodiklių siekimas. Efektyvus Centro ugdomųjų, patalpų, mokomųjų kabinetų panaudojimas. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose; Mokinių elektroninės lankomumo sistemos įdiegimas ir jos priežiūra. Ugdytinių lankomumo stebėsenos ir apskaitos vykdymas pagal nustatytus asmens duomenų apsaugos reikalavimus Studijų/ansamblių užsiėmimų veiklų organizavimas netradicinėje aplinkoje</p>		<p>Veiksmingai organizuotų neformaliajam švietimui skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus</p>	80 proc.	82 proc.	85 proc.

			Ugdytinių ir jų mokytojų skatinimas dalyvauti Centro ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose. Centro tautodailės studijas lankančių ugdytinių ir jų mokytojų kūrybinių darbų parodų organizavimas Centro buveinėse, socialinių partnerių ir kitų institucijų patalpose. Sąlygų Centro folkloro ansamblius lankantiems ugdytiniams koncertuoti Centro organizuojamuose renginiuose, mieste socialinių partnerių ir/ar kitų institucijų patalpose, respublikiniuose renginiuose sudarymas. Centro organizuojamuose tarptautiniuose folkloro festivaliuose „Atataria lamzdžiai“, „Baltų raštai“ sudarymas.	6000 eurų, įstaigos pajamų lėšų	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	10	12	15
Geros savijautos užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdytiniams, mokytojai	Prevencinės veiklos, plečiant ugdomąsias kitose edukacinėse aplinkose, stiprinimas. Ugdytinių informacijos apie emocinį ir fizinį saugumą poreikius			Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigą lankančių skaičiaus (proc.)	70 proc.	75 proc.	80 proc.

			tenkinimas Tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinės apklausos atlikimas. Ugdytinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo programas, savijautos ir saugumo tyrimo atlikimas 2022- 2021 m.					
Užtikrinti efektyvų kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą, atsižvelgiant į Centro veiklos prioritetus	Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams kelti skaitmeninio raštingumo kompetencijas; kompetencijas, reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui	Dalyvauti 30 val. (t. y. 5 dienų per metus) kvalifikacijos tobulinimo programose.	2800 eurų, įstaigos pajamų lėšos	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	89 proc.	90 proc.	95 proc.
	Organizuoti ir vesti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui	Pravesti 3 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarai kasmet.	1000 eurų, įstaigos pajamų lėšos				

2 TIKSLAS –motyvuojančios, inovatyvios, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas plėtojant tinklaveiką.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Centro partnerystės su kitomis institucijomis, organizacijomis	Įstaigos dalyvavimo projektinėje veikloje aktyvinimas	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui, mokytojai,	2022-2024 m. tarptautinio folkloro festivalio „Atataria lamzdžiai“organizavima s ir įgyvendinimas.	90000 eurų, LKT, biudžeto lėšos, įstaigos pajamų lėšos	Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (vnt.)	4	5	5

<p>pagrindu populiarinti etninę kultūrą, siekiant tautinės savimonės išsaugojimo ir etninės kultūros kūrybingo ir novatoriško tęstinumo ugdymosi procese.</p>		<p>meno vadovai, metodininkai</p>	<p>2022-2024 m. tarptautinio vaikų ir jaunimo folkloro festivalio „Baltų raštai“ organizavimas ir įgyvendinimas. Sąlygų Centro ugdytiniams dalyvauti ir koncertuoti sudarymas. Užtikrinimas, kad festivaliuose dalyvautų ne mažiau nei 25 Lietuvos ir užsienio folkloro ansambliai. Dalyvavimas veiklose, skirtose renginių ciklui „Kaunas- Europos kultūros sostinė“, ir jų įgyvendinimas 2022 m.</p>					
	<p>Skatinti vaikus ir pedagogus dalyvauti Centro ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdytiniams, mokytojai, meno vadovai, metodininkai</p>	<p>Respublikinių konkursų: „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, „Animuoju lietuvišką pasaką“, „Giminės medis“, „Tautosakos malūnas“ respublikinių konkursų Kauno turas: „Sidabro vainikėlis“- „Tramtatulis“ (nacionalinio rato 2023 m.) organizavimas ir įgyvendinimas pagal metinius veiklos planus; Edukacinių užsiėmimų veiksmingumo tyrimo atlikimas 2023 m.. Sąlygų Centro ugdytiniams dalyvauti ir</p>	<p>10000 eurų, LKT, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos pajamų lėšos</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>5</p>

			koncertuoti kitų įstaigų organizuojamuose respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose sudarymas per mokslo metus. 6 bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis, įstaigomis sudarymas.					
Projektų organizavimas pasitelkiant partnerius, papildomo finansavimo fondus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, meno vadovai, metodininkai	Ne mažiau nei 6 paraiškų teikimas 2022-2024 m Lietuvos kultūros tarybai. 18 bendrų renginių su partneriais organizavimas 2022-2024 m.	54000 eurų, LKT lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	23000	15000	16000	
Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, meno vadovai, metodininkai	Organizavimas ir įgyvendinimas etninio turinio edukacinių programų pagal m.m. ugdymo planą. Organizavimas ne mažiau nei 2 trumpalaikių neformaliojo švietimo programų mokinių atostogų metu per metus. Miesto švenčių: „Trys karaliai atkeliavo - visas miestas uždainavo“, „Vaikų Velykėlės“	35000 eurų, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos pajamų lėšos	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	1	1	1	

			organizavimas ir įgyvendinimas 2022-2024 m.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

3 TIKSLAS –Funkionalių, saugių, modernių edukacinių erdvių puoselėjimas telkiant išteklius ir motyvuojant bendruomenę								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Kurti funkcionalias ugdymo(si) aplinkas – edukacinė moderni erdvė papildant interaktyvių IT technologijų bazę.	Edukacinės erdvės sukūrimas panaudojant IT technologijas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurta edukacinė moderni erdvė papildant interaktyvių IT technologijų bazę 2024 m. Atliktas ugdomųjų erdvių patalpų remontas 2022-2024 m. pagal remonto planus.	12000 eurų, įstaigos pajamų lėšų	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina (eurai)	27	27	27
					Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto dalis (proc.)	71,14 proc.	71,14 proc.	71,14 proc.
	Reprezentacinių erdvių atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atnaujinta informacinė erdvė A. Jakšto 18 ir Kalniečių g, 180 buveinėse 2023 m.	2000 eurų, įstaigos pajamų lėšos	Įstaigos valdomo turto kabinetinis plotas vienam įstaigos administracijos darbuotojui	6,68	6,68	6,68

Direktorė

Vilija Kepežinskienė

PRITARTA

Kauno tautinės kultūros centro tarybos

2022 m. d.

posėdžio protokolu Nr.

