

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. sausio d. įsakymo Nr.
8 priedas

Kauno tautinės kultūros centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vilija Kepežinskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr.
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Centro 2019-2021 metų strateginio plano 1 tikslą „Užtikrinti aukštą kiekvieno ugdytinio galias atitinkančią socialinių – humanitarinių mokslų krypties neformaliojo ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, ugdant inovacijų kultūrą ir siekiant asmeninės pažangos“, Centras planavo sukurti naujas ir įgyvendinti tęstines teatro, tautodailės, instrumentinio muzikavimo ir kitas socialinių – humanitarinių mokslų krypties programas. Buvo parengtos 5 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos, 3 programomis daugiau nei planuota. Dalyvaujančių ugdytinių skaičius – 932 (sausio mėn.) ir 909 (gruodžio mėn.), planuotas minimumas – 850 ugdytinių. 2019 metais Centre vyko įstaigos nuostatus atitinkanti etninės kultūros (A. Jakšto g. 18 ir Kalniečių g.) 180 ir teatro krypčių (Kovo 11-tosios g. 108) ugdomoji veikla, buvo įgyvendinamos 28 neformaliojo vaikų švietimo programos (iš jų - 7 programos – teatro krypties, 21 – etnokultūros krypties). Gaunančių neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą mokinių dalis, proc. - 42,71%, t. y. 4,71 proc. daugiau, nei planuota. Neformaliojo vaikų švietimu užimti 2,43% socialinės rizikos grupės ugdytinių.

Įgyvendinta mokinių ugdymo (si) pasiekimų gerinimo sistema. Ugdytinių, toliau pageidaujančių lankyti užsiėmimus pasibaigus mokslo metams, skaičius, proc. - 53,7 proc. , t. y. 13,7 proc. daugiau, nei planuota.

Ugdytiniai Centre patyrė ugdymo(si) sėkmę, praktikoje pritaikė užsiėmimuose įgytas žinias bei gebėjimus: ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, akcijose, projektuose, pleneruose ne tik Centro lygmenyje, skaičius, proc. - 53% , t. y. 8 proc. daugiau , nei planuota.

Buvo siekiama nustatyti mokytojo įgyvendinamos NVŠ programos įtaką ugdytinių bendrųjų

kompetencijų tobulinimui. Centro veiklą teigiamai vertinančių ugdytinių skaičius proc. - 88% (8 proc. daugiau, nei planuota).

Centro mokytojų, įgyvendinančių programas, tinkamas išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija. Mokytojų, kėlusią savo kvalifikaciją ir kompetenciją, skaičius, proc. – 94,1% (34,1 proc. daugiau, nei planuota). Garsinamas Centro vardas, formuojamas patrauklus Centro įvaizdis: jaunų, pradedančiųjų mokytojų, sudarant sąlygas mokytis skaičius, vnt. – 5 (2 daugiau, nei planuota); naujų mokytojų skaičius, vnt. – 3 (pasiektas planuotas rezultatas); atvirų veiklų skaičius, vnt. – 9 (5 veiklomis daugiau, nei planuota).

Neformaliojo švietimo užsiėmimai, renginiai, edukacijos vyksta bendrojo ugdymo įstaigose ir kitose erdvėse: sudarytų patalpų panaudos sutarčių skaičius, vnt.- 2019 m. I pusm. – 13, II pusm. -12. Bendras ugdytinių, užsiėmimus lankančių kitose ugdymo įstaigose skaičius, vnt. -571 (66 mokiniais daugiau, nei planuota); ugdytinių lankomumo studijų, ansamblių užsiėmimuose skaičius, proc. – 83,85% (pagerėjo 8,85 proc.). Studijų ir ansamblių užsiėmimai vyksta ir netradicinėse aplinkose: muziejuose, teatruose, bibliotekose, viešose miesto ir respublikos erdvėse, kultūros centruose ir kitose įstaigose bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Šią veiklą įgyvendina 100 proc. mokytojų.

Ugdytiniai greta įprastų užsiėmimų dalyvauja Centro organizuojamoje ir kitokioje veikloje: Centro renginiuose dalyvaujančių ugdytinių skaičius, proc.- 80,95%, t. y. 20,95 proc. daugiau, nei planuota; mokinių atostogų metu programose dalyvaujančių mokinių skaičius, proc. – 46,83%, t. y. 6,83 proc. daugiau, nei planuota; kasmet organizuojamų netradicinių užsiėmimų ir renginių, projektinių veiklų, skaičius, vnt. – 9 (pasiektas planuotas maksimalus rezultatas).

2019 metais Centro ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, Kauno miesto ir Lietuvos Dainų šventėse ir pasiekė aukštų rezultatų. Tarptautinių festivalių dalyvių skaičius, vnt. – 391; respublikinių konkursų laureatų skaičius, vnt. – 18; miesto parodų dalyvių skaičius, vnt. - 62; Dainų švenčių dalyvių skaičius, vnt. – 49, (Dainų šventėje nebuvo folkloro ansamblių dienos), tarptautinių konkursų I-II vietų laimėtojų sk. vnt.- 4, respublikinių konkursų diplomantų skaičius, vnt. – 6.

Įgyvendinta užsiėmimų lankomumo gerinimo programa: užsiėmimus lankančių antrus metus ugdytinių skaičius, proc. – 53,7%, t. y. 13,7 proc. daugiau, nei planuota; studijų/ansamblių užsiėmimų lankomumas, skaičius, proc. – 88,1%, 1,1 proc. geresnis, nei planuota.

Atliktas programų į(si)vertinimas, atnaujintos 2 vaikų užimtumo atostogų metu programos (pasiektas maksimalus rezultatas).

Įdiegta įsivertinimo sistema, nustatyti tobulintini veiklos aspektai: atliktas įstaigos platusis ir giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, informuojama bendruomenė.

Patobulintos mokytojų kompetencijos pagal sutartus veiklos tikslus, Centre sukauptas pedagogų

gerosios patirties bankas: Centro vadovų organizuotų mokytojų kvalifikacijos seminarų skaičius, vnt. – 3 (1 daugiau, nei planuota); pradedančių mokytojų atvirų veiklų skaičius, vnt. – 3 (pasiektas maksimalus rezultatas); mokytojų organizuotų kvalifikacinių renginių skaičius, vnt. – 7 (3 daugiau, nei planuota). Patobulintos pradedančių mokytojų kompetencijos, priskirti moderatoriai –mokytojai ekspertai, metodininkai. Centre dirba atitinkamą kvalifikaciją, pakankamą darbo patirtį turintys vadovai ir mokytojai: 9 mokytojai ekspertai, 11 mokytojų metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai ir 5 pradedantieji mokytojai.

Įgyvendinant Centro 2019-2021 metų strateginio plano 2 tikslą „Partnerystės tinklo plėtra puoselėjant lietuviškąją tapatybę, ugdant patriotišką, sumanią jaunąją kartą, skleidžiant gerąją patirtį miesto, šalies ir užsienio edukacinėje kultūrinėje erdvėje”, buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su partneriais ir ieškoma naujų partnerystės ryšiais grįstų veiklos santykių, kurie prisidėtų prie mokytojų kompetencijų kėlimo bei užtikrintų ugdytinių kūrybinių gebėjimų praktinį panaudojimą. Centras siekė atnaujinti bendradarbiavimo sutartis su VDU, kitomis aukštosiomis mokyklomis : pasiektas planuotas praktika Centre atliekančių studentų skaičius - 2 ,10 dėstytojų dalyvavo bendrose veiklose, aukštųjų mokyklų dėstytojų dalyvavimas veiklose papildė tautodailės programų įgyvendinimą: 25 proc. išaugo tautodailės mokytojų, dalyvaujančių bendrose veiklose skaičius. Surengtos ugdytinių ir jų mokytojų parodos su Centru bendradarbiaujančiose Kauno miesto įstaigose: veiklose dalyvavusių tautodailės studijų ugdytinių skaičius, proc. - 95,42%, t. y. 35,42 proc. didesnis, nei planuota; surengta 14 parodų (2 daugiau, nei planuota). Surengti ugdytinių ir jų mokytojų koncertai su Centru bendradarbiaujančiose Kauno miesto įstaigose, kitose įstaigose: surengtų koncertų skaičius, vnt. - 24 (6 daugiau, nei planuota); koncertuose dalyvavusių ugdytinių skaičius, proc. - 88,93%, t. y. 3,93 proc. daugiau, nei planuota.

Vyko nuoseklus teatrinis ugdymas į Centro edukacinius užsiėmimus įtraukiant miesto bendruomenę. Toliau buvo rodomas 2018 metais pastatytas ir naujai pastatytas spektaklis: dalyvaujančių veiklose pagrindinės teatro grupės ugdytinių skaičius, proc. - 100% (10 proc. daugiau, nei planuota). Parengtos teatro edukacinių užsiėmimų programos – 5 (1 daugiau, nei planuota) ir teatro krypties renginių programų skaičius, vnt. - 4 (pasiektas planuotas rezultatas).

Centro projektuose, kitose veiklose dalyvavo Lietuvos, užsienio vaikų ir suaugusiųjų folkloro ansambliai: dalyvaujančių veiklose suaugusiųjų folkloro ansamblių skaičius, vnt. -58, t. y. 18 daugiau, nei planuota; dalyvaujančių veiklose vaikų folkloro ansamblių skaičius, vnt. – 33 (2 mažiau, nei planuota); pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys (2 daugiau, nei planuota).

Ugdytiniai dalyvavo miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose ir parodose, kituose renginiuose: ugdytinių, dalyvaujančių veiklose mieste, skaičius, proc. - 74,85, t. y. 9,85 proc. daugiau, nei planuota; ugdytinių, dalyvaujančių veiklose respublikoje skaičius, proc. - 53%, t. y. 18 proc. daugiau, nei planuota; ugdytinių, dalyvaujančių veiklose užsienio šalyse, skaičius, proc. - 5%, t.y. 5 proc. mažiau,

nei planuota. Mažėjimą sąlygoja didelės dalyvavimo mokesčių ir transporto kainos.

Centre aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė mokinių veikla. Nuoseklus mokinių edukacinių poreikių aiškinimasis ir sėkmingas jų tenkinimas. Įvairi edukacinių programų pasiūla tame tarpe ir aktyviai dalyvaujant Kultūros paso programoje. Renginiams organizuoti buvo naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos (švietimo edukaciniams renginiams organizuoti įsisavinta 20000,00), įstaigos pajamų lėšos ir Kultūros rėmimo fondo lėšos (15000,00).

Plečiama renginių tėvams bei jų įtraukimo į veiklą formų įvairovė, atlikti 2 Centro veiklos veiksmingumo tyrimai (pasiektas planuotas rezultatas). 80% mokytojų nuolat teikia informaciją apie renginius ir ugdytinių pasiekimus, atnaujinama ir papildoma internetinė svetainė, Facebook paskyra: nuolat vyksta Centro gerosios patirties vizualinės informacijos priemonių atnaujinimas, skaičius, proc. - 68,57%, t.y. 28,57 proc. geresnis.

Centro valdymo efektyvumui ir skaidrumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS), o komunikavimui ir darbui su savivaldybės įstaigomis - KONTORA.

Centre nuolat diegiamos naujovės: Centro internetinėje svetainėje šiuolaikiškai pateikta informacija apie Centro vykdomą veiklą www.ktkc.lt, apie kiekvieną studiją sukurti atskiri internetiniai puslapiai, įdiegtas „Google Analytics“ statistikos įrankis leidžia stebėti puslapio lankomumą ir pagal gautus rezultatus tobulinti puslapį. Internetinio puslapio susiejimas su socialiniais tinklais (Facebook, Google+, Twitter ir kt.) leidžia nemokamai per socialinius tinklus reklamuoti puslapį ir naudotis tinklų teikiamomis galimybėmis.

Įgyvendinant Centro 2019-2021 metų strateginio plano 3 tikslą „Telkti išteklius ugdymo aplinkai modernizuoti sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai ir motyvuojant Centro bendruomenę“, buvo siekiama laiduoti Centrai skiriamų savivaldybės biudžeto lėšų ir Centro pajamų lėšų tikslingą panaudojimą.

Centro patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (salės, kabinetai) aprūpintos reikiama baldais, mokymo priemonėmis, įranga. Patalpos atnaujintos, atitinka neformaliojo švietimo įstaigoms nustatytus higienos reikalavimus.

Siekiant pagal teisės aktų reikalavimus užtikrinti pastatų, esančio A. Jakšto g. 18 ir Kovo 11-osios g. 108, techninės būklės palaikymą, iš įstaigos pajamų lėšų (iš viso 4093 Eur) 2019 m. buvo: parengtas techninis projektas 0,4 kV elektros skydinių žemėjimo kontūrų įrengimui patalpose, esančiose A. Jakšto g. 18 ir Kalniečių g. 180; atlikti pastato Kovo 11-osios g. 108 fasado tinklinio atitvėrimo darbai, įvertinus dėl krentančių atskilusių plytų dalių keliamą grėsmę šalia pastato praeinančių žmonių ir šalia pastato pastatytų gyventojų automobilių saugumui; pakeistas pastato A. Jakšto g. 18 lauko durų skydas su apvadais, pakeistos pastato A. Jakšto g. 18 avarinio išėjimo lauko durys ir pastate Kalniečių g. 18 kabineto durys.

2019 metais buvo užtikrintas informacinių sistemų saugumas bei eksploatacijos efektyvumas ir priežiūros optimizavimas. Apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis ugdymo procesui ir valdymui organizuoti: bendras Centre naudojamų kompiuterių skaičius 37 : stacionarių – 11, nešiojamų – 17, planšetinių - 9, projektorių -5;spausdintuvų – 7; daugiafunkcinis kopijavimo aparatas – 1.

2019 metais buvo pritraukta ir panaudota mokymo priemonių įsigijimui, salių ir kabinetų remontui bei kitoms Centro reikmėms 40213,90 € įstaigos pajamų lėšų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.Pasiekti 2019 metų Centro veiklos plane numatytus tikslus	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	1. Įgyvendinamų NU etnokultūros krypties ir teatro krypties programų skaičius – 28 2. NU programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 950 3. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu, skaičius - 300 4. Edukacinėse programose dalyvavusių mokinių skaičius – 3000 5. Konkursų laureatų skaičius ir	1. Įgyvendinamų NU etnokultūros krypties ir teatro krypties programų skaičius – 28 2. NU programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 2019 metų sausio 1 d. duomenimis- 932; gruodžio mėn. duomenimis - 909. Mažiausias planuotas skaičius - 850 3. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu, skaičius - 377 4. Edukacinėse programose dalyvavusių mokinių skaičius – 4164 5. Konkursų laureatų skaičius ir procentinė dalis: respublikinių – 18 mokinių (1,9 proc.)

		<p>procentinė dalis: respublikinių - 10 mokinių (1,05 proc.)</p> <p>6. Mokymosi sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių procentinė dalis – ne daugiau 15 proc.</p> <p>7. Mokymąsi Centre kitais mokslo metais tęsiančių mokinių procentinė dalis – 40 proc.</p> <p>8. Mokinių, dalyvaujančių bendrojo ugdymo mokyklose vykdomose programose procentinė dalis – 53 proc.</p> <p>9. NVŠ krepšelio finansavimą gaunančių mokinių procentinė dalis – 35,96 proc.;</p> <p>10. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2019 m. veiklos plane fiksuotus duomenis;</p> <p>11. Organizuotuose tarptautiniuose renginiuose renginiuose dalyvavusių dalyvių</p>	<p>6. Mokymosi sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių procentinė dalis – - 12,68 %, t.y. 2,32 proc. mažesnė, nei planuota. Tai sąlygoja ugdymo kokybė</p> <p>7. Mokymąsi Centre kitais mokslo metais tęsiančių mokinių procentinė dalis proc. - 53,7% (13,7 proc. didesnė, nei planuota)</p> <p>8. Mokinių, dalyvaujančių bendrojo ugdymo mokyklose vykdomose programose procentinė dalis – 571 mokinys, 62 proc.</p> <p>9. NVŠ krepšelio finansavimą gaunančių mokinių procentinė dalis – 42,71%</p> <p>10. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2019 m. veiklos plane fiksuotus duomenis: atlikti 2 mokomųjų erdvių, 1 pagalbinės patalpos sienų remonto darbai; įrengta aktyvi poilsio aikštelė, įrengtas atnaujintas lauko stendas; įrengta aktyvi poilsio aikštelė, įrengtas atnaujintas lauko stendas; pakeistas pastato A. Jakšto g. 18 lauko durų skydas su apvadais, pakeistos pastato A. Jakšto g. avarinio išėjimo lauko durys; pakeistos 1 kabineto vidaus durys (Kalniečių g. 180); atliktas paprastasis remontas pastato fasado priekinės sienos dalinis dažymas</p> <p>11. Organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavusių dalyvių skaičius, vnt. –1858 ir dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis –5 proc.</p>
--	--	--	--

		<p>skaičius, vnt. – 100 ir dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis – 10 proc.</p> <p>12. Centras pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2019 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp Centro strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>12. 2019 m. veiklos planas įvertintas gerai, fiksuota aiški dermė tarp Centro strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus</p>
<p>2. Užtikrinti Centro ugdymo plano (vykdomų programų) kokybišką įgyvendinimą, Centro vidaus kontrolę, efektyvią personalo valdybą, teisės aktų laikymąsi</p>	<p>Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius; kokybiškas ir efektyvus Centro valdymas</p>	<p>1. Centro stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai, arba gerai;</p> <p>2. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose Centro veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai</p>	<p>1. Švietimo skyriaus vedėjo 2019 metų rugpjūčio 30 dienos įsakymu Nr. 35-174 patvirtintas įstaigos ugdymo planas</p> <p>2. Nuo 2019-09-06 d. iki 2019-10-14 dienos Centre vyko vidaus auditas, kurį atliko Kauno miesto savivaldybės Centralizuotas vidaus audito skyrius. Buvo atliktas įstaigos vidaus kontrolės veikimo vertinimas atskirose įstaigos veiklos srityse ir įvertinus įstaigos kontrolės aplinką, rizikos vertinimą,</p>

		<p>įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos;</p> <p>3. Dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina Centro teikiamas ugdymo paslaugas;</p> <p>4. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;</p> <p>5. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku</p>	<p>kontrolės veiklą, informavimą ir komunikavimą bei stebėseną. Vidaus kontrolės vertinime teigiama, kad įstaigoje veiklos rizika yra kontroliuojama veiklos planų vykdymo, žmogiškųjų išteklių, biudžeto lėšų panaudojimo, patikėto turto naudojimo srityse, vidaus kontrolės trūkumų nerasta. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama labai gerai, rekomendacijos nepateiktos</p> <p>4. Buvo įvykdyta priešgaisrinė patikra. A. Jakšto g. 18 ir Kovo 11-osios 108. Pažeidimų nenustatyta</p> <p>5. Būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku. Įdiegtas vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalas ir Patyčių dėžutė. Internetinė svetainė pilnai atitinka keliamus reikalavimus</p>
3. Užtikrinti vaikų ir mokinių saugumą Centre	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	<p>1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;</p> <p>2. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų;</p> <p>3. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų</p>	<p>2. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų;</p> <p>3. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų</p>
9.4. Pritraukti Europos sąjungos struktūrinių fondų, Kultūros rėmimo fondo, respublikinių ir tarptautinių priemonių, privačių	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	<p>1. Priimta paraiška finansavimui gauti;</p> <p>2. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką;</p> <p>3. Pritrauktų (gautų)</p>	<p>Buvo teikti LR Kultūros ministerijai, Kultūros rėmimo fondui 2 tarptautiniai projektai, gauta ir pilnai įsisavinta 15000 eurų.</p> <p>Už šias lėšas suorganizuotas tarptautinis folkloro festivalis „Atataria lamzdžiai“. 2019 m. lapkričio mėn. pateiktas LR</p>

rėmėjų lėšas, 2 proc. GPM lėšas, užtikrinant veiklų kokybę ir numatyto rezultato įgyvendinimą		lėšų suma	Kultūros ministerijai, Kultūros rėmimo fondui 2020 metų projektas 2019 metų gruodžio mėn. įvertintas taip pat 15000 tūkst. eurų. Rėmėjų lėšos – 90,00 (išnuomota salė respublikinio konkurso „Giminės medis“ renginiui organizuoti). 2 proc. GPM lėšos (3974,72) buvo naudojamos racionaliai. Įsigyti cimbolai – 1350,00; transporto paslauga – 920,00; remonto lėšos – 449,00. Iš viso panaudota 2719,00. Kitos lėšos kaupiamos brangiems muzikos instrumentams arba tautiniams drabužiams įsigyti
---	--	-----------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Nebuvo

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų veiklos vertinimo ir motyvavimo.
6.2. Finansų valdymo.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vilija Kepežinskienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-20

(data)